

Besuch im Biedermannhaus

Das Biedermann-Haus wurde Grossteils 1518 aus Holz in Blockbauweise errichtet. Es ist somit eines der ältesten Häuser unseres Landes. Materialien und das Errichten eines Hauses waren besonders teuer. Daher bauten die jeweiligen Besitzer bei einem Ortwechsel ihre Wohnstätte ab und an anderer Stelle wieder neu auf. Im Laufe der Zeit erlebte dieses Wohnhaus auch verschiedene Umbauten. 1992/93 erhielt das ehemalige Biedermannhaus seinen jetzigen Standort in Schellenberg [Haus Nr. 12]. Heute befindet sich darin ein Wohnmuseum. Wir können dort erfahren, wie Bauernfamilien um 1900 gelebt haben.

Organisiere gemeinsam mit deinen Klassenkameraden eine Exkursion zum Biedermannhaus nach Schellenberg. Vielleicht helfen dir die folgenden Stichworte bei der Vorbereitung zu einem tollen und erlebnisreichen Ausflug mit deiner Klasse. Ergänze die Sammlung mit eigenen Ideen.

- *Besuch des Biedermannhauses beim Landesmuseum anmelden.*
- *histor.li-Arbeitsblatt beim Rundgang durch das Biedermannhaus bearbeiten.*
- *Den Besuch mit einer Wanderung über den historischen Höhenweg von Benden nach Schellenberg verbinden.*
- *Allenfalls bei der Abteilung Archäologie des Amts für Kultur für eine geführte Wanderung über den Höhenweg und zu einer der Burgruinen anfragen.*
- *Zu Mittag beim Würstlebrötli auf einer der Burgruinen rasten (Anmeldung bei der Gemeindeverwaltung!).*
- *Mit dem Fahrrad eine Tour in den Schellenberg und retour machen.*
- *Sich zum Ausklang im Badensee Grossabünt (Gamprin) abkühlen.*
- *Geeignete Busverbindungen finden und Fahrten bei der LBA anmelden.*
- *Für alle einen Brief mit den wichtigsten Informationen zum Ausflug schreiben.*



Arbeitsblatt: Besuch im Biedermannhaus

1. Schau dir das Haus zuerst in Ruhe an. Was beeindruckt dich am meisten?
2. Zeichne einen Grundriss des Hauses. Beschrifte die Räume des Hauses.
3. Vergleiche den Grundriss und die Räumlichkeiten mit deinem Haus oder deiner Wohnung.
4. Suche die abgebildeten Gegenstände im Haus und führe folgende Aufträge aus:
 - A. Schreibe auf, wo du die einzelnen Gegenstände gefunden hast.
 - B. Kannst du die Gegenstände benennen? Schreibe auf.
 - C. Beschreibe kurz, wofür sie verwendet wurden.
 - D. Weisst du, wer (Beruf) die einzelnen Gegenstände hergestellt hat? Notiere.
 - E. Welche Gegenstände gibt es heute noch in derselben oder in einer anderen Form? Schreibe ja oder nein.











Zeichne hier einen weiteren Gegenstand